

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Нормирование в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*


Астрахань - 2019

Разработчики:

ст.преподаватель

(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)

 /Е.О. Черемных /

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол №10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой

 / И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

 / И.И. Потапова /
(подпись) (инициалы, фамилия)


Начальник УМУ

 / И.В. Анисимова /

(подпись)

И.О.Ф.


Специалист УМУ

 / О.В. Любавина /

(подпись)

И.О.Ф.


Начальник УИТ

 / С.В. Трунова /

(подпись)

И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / Р.С. Кузнецова /

(подпись)

И.О.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	8
ОК – 6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знать:			
	сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию	X	X	1. Вопросы к экзамену по всем разделам дисциплины (вопрос 38-57)
	Уметь:			
	использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию	X	X	1. Курсовая работа по всем разделам дисциплины 2. Тестовые задания по всем разделам дисциплины (1-35, 39-46, 56-80 вопросы)
ПК – 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Владеть:			
	правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация	X	X	1. Курсовая работа по всем разделам дисциплины
ПК – 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Знать:			
	способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов	X	X	1. Вопросы к экзамену по всем разделам дисциплины

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				(1-37 вопрос)
	Уметь:			
	формировать сметную документацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты	X	X	1. Курсовая работа по всем разделам дисциплины 2. Тестовые задания по всем разделам дисциплины (36-38, 47-55, 81-100 вопросы)
	Владеть:			
	способами формирования цен на строительную продукцию, программным комплексом, используемым для формирования сметной документации	X	X	1. Курсовая работа по всем разделам дисциплины

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК – 6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знает (ОК-6) - сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию	Обучающийся не знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию	Обучающийся знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию в типовых ситуациях	Обучающийся знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Умеет (ОК-6) – использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию	Обучающийся не умеет использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию	Обучающийся умеет использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ОК-6) - правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация	Обучающийся не владеет правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация	Обучающийся владеет правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация в типовых ситуациях	Обучающийся владеет правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разде-	Знает (ПК-3) - способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов	Обучающийся не знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов	Обучающийся знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов в типовых ситуациях	Обучающийся знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных

<p>лов планов расчеты, обосновы- вать их и представлять результаты работы в со- ответствии с принятыми в организации стандартами</p>					и непредвиденных ситу- ациях, создавая при этом новые правила и алго- ритмы действий.
	<p>Умеет (ПК-3) форми- ровать сметную доку- ментацию, анализиро- вать результаты расче- тов и обосновывать по- лученные результаты</p>	<p>Обучающийся не умеет формировать сметную документацию, анали- зировать результаты расчетов и обосновы- вать полученные ре- зультаты</p>	<p>Обучающийся умеет формировать сметную документацию, анали- зировать результаты расчетов и обосновы- вать полученные ре- зультаты в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет формировать сметную документацию, анали- зировать результаты расчетов и обосновы- вать полученные ре- зультаты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет формировать сметную документацию, анали- зировать результаты расчетов и обосновы- вать полученные ре- зультаты в типовых си- туациях и ситуациях по- вышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуа- циях, создавая при этом новые правила и алго- ритмы действий</p>
	<p>Владеет (ПК-3) спосо- бами формирования цен на строительную про- дукцию, программным комплексом, используе- мым для формирования сметной документации</p>	<p>Обучающийся не вла- деет способами форми- рования цен на строи- тельную продукцию, программным комплек- сом, используемым для формирования сметной документации</p>	<p>Обучающийся владеет способами формиро- вания цен на строи- тельную продукцию, программным комплек- сом, используе- мым для формирова- ния сметной докумен- тации в типовых ситу- ациях</p>	<p>Обучающийся владеет способами формиро- вания цен на строи- тельную продукцию, программным комплек- сом, используе- мым для формирова- ния сметной докумен- тации в типовых ситу- ациях и ситуациях по- вышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет способами формирова- ния цен на строитель- ную продукцию, про- граммным комплек- сом, используемым для формирования сметной документации в типо- вых ситуациях и ситуа- циях повышенной слож- ности, а также в нестан- дартных и непредвиден- ных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен ОК-6 (знать), ПК-3 (знать)

а) типовые вопросы к экзамену

1. Понятие сметных норм и сметных нормативов. Виды сметных нормативов.
2. Сметно-нормативная база. Единичная расценка.
3. Сметная документация в строительстве. Состав, назначение, порядок составления.
4. Понятие объекта строительства, пускового комплекса, очереди строительства.
5. Роль и функции сметы. Виды смет.
6. Методы определения сметной стоимости строительства. Особенности их применения.
7. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
8. Особенности и недостатки базисно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
9. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
10. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
11. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
12. Структура себестоимости СМР. Статьи затрат.
13. Накладные расходы. Понятие, порядок расчета.
14. Сметная прибыль. Понятие, порядок расчета.
15. Понятие лимитированных затрат.
16. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
17. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
18. Особенности составления смет на демонтаж при ремонтно-строительных работах.
19. Применение норм зимнего удорожания при ремонтно-строительных работах.
20. Договорная цена. Порядок формирования.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.

		Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Курсовая работа ОК-6(уметь, владеть), ПК-3 (уметь, владеть)

а) Тематика курсовых работ

1. Понятие сметных норм и сметных нормативов. Виды сметных нормативов.
2. Сметно-нормативная база. Единичная расценка.
3. Сметная документация в строительстве. Состав, назначение, порядок составления.
4. Понятие объекта строительства, пускового комплекса, очереди строительства.
5. Роль и функции сметы. Виды смет.
6. Методы определения сметной стоимости строительства. Особенности их применения.
7. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
8. Особенности и недостатки базисно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
9. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
10. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
11. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
12. Структура себестоимости СМР. Статьи затрат.
13. Накладные расходы. Понятие, порядок расчета.
14. Сметная прибыль. Понятие, порядок расчета.
15. Понятие лимитированных затрат.
16. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
17. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
18. Особенности составления смет на демонтаж при ремонтно-строительных работах.
19. Применение норм зимнего удорожания при ремонтно-строительных работах.

20. Договорная цена. Порядок формирования.

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт самостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.3. Тест ОК-6 (уметь), ПК-3 (уметь)

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 2)*

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся

1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Примерный перечень тестовых заданий

1. Структуру строительного рынка формируют:
 - А. инвесторы;
 - Б. заказчики;
 - В. подрядчики;
 - Г. поставщики материальных ресурсов;
 - Д. индивидуальные застройщики;
 - Е. оценщики.

2. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству:
 - А. инвестор;
 - Б. заказчик;
 - В. подрядчик;
 - Г. индивидуальные застройщики;

3. Юридическое или физическое лицо, выполняющее СМР и оказывающее другие услуги по договору с заказчиком:
 - А. инвестор;
 - Б. заказчик;
 - В. подрядчик;
 - Г. индивидуальные застройщики.

4. Цена на строительную продукцию определяется следующими факторами:
 - А. государственной системой ценообразования и сметного нормирования;
 - Б. районом строительства;
 - В. условиями договора на подряд;
 - Г. требованиями проекта;
 - Д. источником финансирования;
 - Е. сметные единицы.

5. Нормативно-правовая база, разработанная под руководством Госстроя России и Федеральным агентством по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, обязательна:
 - А. для всех предприятий и организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности;
 - Б. для всех предприятий и организаций независимо от их ведомственной принадлежности; и форм собственности, осуществляющих капитальное строительство с привлечением средств государственного бюджета всех уровней;
 - В.

6. Обобщенное название сметных норм, цен и расценок, объединяемых в отдельные сборники:
 - А. сметные нормативы;
 - Б. сметные единицы;
 - В. сметные справочники.

7. Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ:
- А. сметный норматив;
 - Б. сметная норма;
 - В. сметные справочник;
 - Г. сметная единица.
8. Государственное регулирование цен на строительную продукцию осуществляется государством с помощью:
- А. монополистического регулирования цен на строительную продукцию;
 - Б. системы сметного нормирования;
 - В. централизованного управления.
9. ГЭСН-2001 расшифровывается как:
- А. государственный элементный сметный норматив;
 - Б. государственная элементарная сметная норма;
 - В. государственная элементная сметная норма;
 - Г. государственный элементарный сметный норматив.
10. К элементным сметным нормативам относятся:
- А. сборники ГЭСН, сборники ТЕР и сборники ФЕР;
 - Б. сборники ТЕР и сборники ФЕР;
 - В. сборники ФЕР;
 - Г. сборники ГЭСН;
 - Д. сборники ТЕР.
11. Укрупненные сметные нормативы выражаются в:
- А. рублях и процентах;
 - Б. процентах;
 - В. рублях.
12. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ включает:
- А. прямые затраты;
 - Б. накладные расходы;
 - В. сметную прибыль.
13. В локальном сметном расчете определяется:
- А. Сметная стоимость объекта;
 - Б. Сметная стоимость строительного-монтажных работ;
 - В. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ.
14. В объектном сметном расчете определяется:
- А. Сметная стоимость объекта;
 - Б. Сметная стоимость строительного-монтажных работ;
 - В. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ.
- А. Заработная плата основных рабочих;
 - Б. Затраты на эксплуатацию машин и механизмов, в т.ч. заработная плата машинистов;
 - В. Затраты на содержание и эксплуатацию вычислительной, множительной и другой оргтехники;
 - Г. Накладные расходы.

16. Сметная цена на материалы должна иметь вид:
- А. франко-склад завода-изготовителя (поставщика);
 - Б. франко-транспортные средства (ФТС);
 - В. франко-вагон-станция отправления (ФВСО);
 - Г. франко-вагон-станция назначения (ФВСН);
 - Д. франко-приобъектный склад (ФПС).
17. При сметном расчете используют следующие методы:
- А. ресурсный;
 - Б. ресурсно-индексный;
 - В. ресурсно-базисный.
18. Оценка материальных ресурсов должна проводиться:
- А. в базисном уровне и в текущем уровне;
 - Б. в текущем уровне;
 - В. в базисном уровне.
19. Последовательность работ в составе локальной сметы:
- А. произвольная, главное учесть все объемы;
 - Б. последовательность работ определяется технологической последовательностью;
 - В. в строгой последовательности, утвержденной ГОСТом.
20. Документ, отражающий сметную стоимость СМР:
- А. сводный сметный расчет;
 - Б. калькуляция сметной стоимости затрат;
 - В. локальный сметный расчет;
 - Г. объектный сметный расчет.
21. Какой метод определения сметной стоимости СМР основан на использовании системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне:
- А. ресурсный;
 - Б. ресурсно-индексный;
 - В. метод применения банка данных;
 - Г. базисно-индексный.
22. Сколько глав содержится в сводном сметном расчете на строительство:
- А. от 1 до 20;
 - Б. 9;
 - В. 12;
 - Г. 7.
23. Кто из перечисленных субъектов не является участником строительного рынка:
- А. транспортные организации;
 - Б. магазины строительных материалов;
 - В. базы строительных материалов;
 - Г. индивидуальный застройщик.
24. Что является первичным сметным документом и составляется на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям:
- А. ведомость объемов строительных и монтажных работ;
 - Б. локальные сметные расчеты;

- В. сметные расчеты на отдельные виды затрат;
- Г. объектные сметные расчеты.

25. Документы, подтверждающие сметную стоимость на строительные материалы:

- А. калькуляция;
- Б. товарный чек;
- В. прейскурант завода изготовителя.

26. Калькулирование стоимости строительно-монтажных работ в текущих ценах и тарифах на ресурсы, необходимые для реализации проектного решения, свойственно:

- А. методу применения банка данных;
- Б. базисно-индексному методу;
- В. ресурсному методу;
- Г. ресурсно-индексному методу.

27. Использование сборников ФЕР и ТЕР свойственно:

- А. методу применения банка данных;
- Б. базисно-индексному методу;
- В. ресурсному методу;
- Г. ресурсно-индексному методу.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине

Б1.В.ДВ.12.02 Нормирование в строительстве
(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриат

Новожилов В.С. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Нормирование в строительстве» ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – ст. преподаватель Черемных Екатерина Олеговна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Нормирование в строительстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., №1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, №39906.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Нормирование в строительстве» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Нормирование в строительстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме курсовой работы и экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО на-

правления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Нормирование в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Нормирование в строительстве»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Нормирование в строительстве»** представлены:

- заданиями для курсовой работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Нормирование в строительстве»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.12.02 «Нормирование в строительстве»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **ст. преподавателем Черемных Екатериной Олеговной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Иванов Иван Иванович
директор
ООО СВ «Виктор и
Сыновья»

25.05.12

(дата)



(подпись)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Нормирование в строительстве» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, КР.

Цель освоения дисциплины сформировать у обучающихся представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей экономики управления на предприятии, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, изложить основы действующей в РФ системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, дать представление о механизме ценообразования и анализе влияния стоимостных, ценовых показателей на продукцию строительной отрасли.

Задачи дисциплины:

- знать технико-экономические особенности строительства и и форм его организации;
- усвоить теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом отраслевых особенностей и региональных характеристик;
- изучить систему сметных нормативов, методы определения стоимости строительной продукции;
- познакомиться со структурой сметной стоимости строительства и отдельных видов работ;
- уметь составлять сметную документацию.

Учебная дисциплина «Нормирование в строительстве» входит в Блок 1, вариативная часть по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Программное обеспечение Гранд Смета».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию. Система сметных нормативов.

Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. МДС 81.35-2004. Понятие сметной нормы (ГЭСН). Виды сметных нормативов (ТСН, ГСН, ОСН, ФСН, ИСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки.

Раздел 2. Сметная документация в строительстве

Сметная документация в строительстве. Локальные сметы. Объектные сметы. Основные понятия. Структура сметной стоимости строительства. Определение элементов затрат по сметной стоимости строительной продукции. Методы определения стоимости строительства. Понятие индексации. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.

Заведующий кафедрой



И.И.Потанова

подпись

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Нормирование в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника **бакалавр**


Астрахань - 2019

Разработчики:

ст.преподаватель

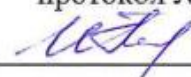
(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)

 /Е.О. Черемных /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

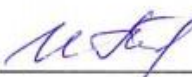
Заведующий кафедрой

 /И.И.Потапова /
(подпись) И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика предприятий
и организаций»

 /И.И.Потапова/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ

 /Н.В. Аксентова /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

 /И.В. Лихобабина /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	8
ОК – 6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знать:			
	сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию	X	X	1. Вопросы к экзамену по всем разделам дисциплины (вопрос 38-57)
	Уметь:			
	использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию	X	X	1. Курсовая работа по всем разделам дисциплины 2. Тестовые задания по всем разделам дисциплины (1-35, 39-46, 56-80 вопросы)
ПК – 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Владеть:			
	правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация	X	X	1. Курсовая работа по всем разделам дисциплины
ПК – 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Знать:			
	способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов	X	X	1. Вопросы к экзамену по всем разделам дисциплины

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				(1-37 вопрос)
	Уметь:			
	формировать сметную документацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты	X	X	1. Курсовая работа по всем разделам дисциплины 2. Тестовые задания по всем разделам дисциплины (36-38, 47-55, 81-100 вопросы)
	Владеть:			
	способами формирования цен на строительную продукцию, программным комплексом, используемым для формирования сметной документации	X	X	1. Курсовая работа по всем разделам дисциплины

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК – 6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знает (ОК-6) - сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию	Обучающийся не знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию	Обучающийся знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию в типовых ситуациях	Обучающийся знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Умеет (ОК-6) – использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию	Обучающийся не умеет использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию	Обучающийся умеет использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ОК-6) - правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация	Обучающийся не владеет правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация	Обучающийся владеет правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация в типовых ситуациях	Обучающийся владеет правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разде-	Знает (ПК-3) - способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов	Обучающийся не знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов	Обучающийся знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов в типовых ситуациях	Обучающийся знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных

<p>ЛОВ планов расчеты, обосновы- вать их и представлять результаты работы в со- ответствии с принятыми в организации стандартами</p>					и непредвиденных ситу- ациях, создавая при этом новые правила и алго- ритмы действий.
	<p>Умеет (ПК-3) форми- ровать сметную доку- ментацию, анализиро- вать результаты расче- тов и обосновывать по- лученные результаты</p>	<p>Обучающийся не умеет формировать сметную документацию, анали- зировать результаты расчетов и обосновы- вать полученные ре- зультаты</p>	<p>Обучающийся умеет формировать сметную документацию, анали- зировать результаты расчетов и обосновы- вать полученные ре- зультаты в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет формировать сметную документацию, анали- зировать результаты расчетов и обосновы- вать полученные ре- зультаты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет формировать сметную документацию, анали- зировать результаты расчетов и обосновы- вать полученные ре- зультаты в типовых си- туациях и ситуациях по- вышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситу- ациях, создавая при этом новые правила и алго- ритмы действий</p>
	<p>Владеет (ПК-3) спосо- бами формирования цен на строительную про- дукцию, программным комплексом, используе- мым для формирования сметной документации</p>	<p>Обучающийся не вла- деет способами форми- рования цен на строи- тельную продукцию, программным комплек- сом, используемым для формирования сметной документации</p>	<p>Обучающийся владеет способами формиро- вания цен на строи- тельную продукцию, программным комплек- сом, используе- мым для формирова- ния сметной докумен- тации в типовых ситу- ациях</p>	<p>Обучающийся владеет способами формиро- вания цен на строи- тельную продукцию, программным комплек- сом, используе- мым для формирова- ния сметной докумен- тации в типовых ситу- ациях и ситуациях по- вышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет способами формирова- ния цен на строитель- ную продукцию, про- граммным комплек- сом, используемым для формирования сметной документации в типо- вых ситуациях и ситуа- циях повышенной слож- ности, а также в нестан- дартных и непредвиден- ных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен ОК-6 (знать), ПК-3 (знать)

а) типовые вопросы к экзамену

1. Понятие сметных норм и сметных нормативов. Виды сметных нормативов.
2. Сметно-нормативная база. Единичная расценка.
3. Сметная документация в строительстве. Состав, назначение, порядок составления.
4. Понятие объекта строительства, пускового комплекса, очереди строительства.
5. Роль и функции сметы. Виды смет.
6. Методы определения сметной стоимости строительства. Особенности их применения.
7. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
8. Особенности и недостатки базисно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
9. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
10. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
11. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
12. Структура себестоимости СМР. Статьи затрат.
13. Накладные расходы. Понятие, порядок расчета.
14. Сметная прибыль. Понятие, порядок расчета.
15. Понятие лимитированных затрат.
16. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
17. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
18. Особенности составления смет на демонтаж при ремонтно-строительных работах.
19. Применение норм зимнего удорожания при ремонтно-строительных работах.
20. Договорная цена. Порядок формирования.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.

		Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Курсовая работа ОК-6(уметь, владеть), ПК-3 (уметь, владеть)

а) Тематика курсовых работ

1. Понятие сметных норм и сметных нормативов. Виды сметных нормативов.
2. Сметно-нормативная база. Единичная расценка.
3. Сметная документация в строительстве. Состав, назначение, порядок составления.
4. Понятие объекта строительства, пускового комплекса, очереди строительства.
5. Роль и функции сметы. Виды смет.
6. Методы определения сметной стоимости строительства. Особенности их применения.
7. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
8. Особенности и недостатки базисно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
9. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
10. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
11. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
12. Структура себестоимости СМР. Статьи затрат.
13. Накладные расходы. Понятие, порядок расчета.
14. Сметная прибыль. Понятие, порядок расчета.
15. Понятие лимитированных затрат.
16. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
17. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
18. Особенности составления смет на демонтаж при ремонтно-строительных работах.
19. Применение норм зимнего удорожания при ремонтно-строительных работах.

20. Договорная цена. Порядок формирования.

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт самостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.3. Тест ОК-6 (уметь), ПК-3 (уметь)

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 2)*

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся

1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Примерный перечень тестовых заданий

1. Структуру строительного рынка формируют:
 - А. инвесторы;
 - Б. заказчики;
 - В. подрядчики;
 - Г. поставщики материальных ресурсов;
 - Д. индивидуальные застройщики;
 - Е. оценщики.

2. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству:
 - А. инвестор;
 - Б. заказчик;
 - В. подрядчик;
 - Г. индивидуальные застройщики;

3. Юридическое или физическое лицо, выполняющее СМР и оказывающее другие услуги по договору с заказчиком:
 - А. инвестор;
 - Б. заказчик;
 - В. подрядчик;
 - Г. индивидуальные застройщики.

4. Цена на строительную продукцию определяется следующими факторами:
 - А. государственной системой ценообразования и сметного нормирования;
 - Б. районом строительства;
 - В. условиями договора на подряд;
 - Г. требованиями проекта;
 - Д. источником финансирования;
 - Е. сметные единицы.

5. Нормативно-правовая база, разработанная под руководством Госстроя России и Федеральным агентством по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, обязательна:
 - А. для всех предприятий и организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности;
 - Б. для всех предприятий и организаций независимо от их ведомственной принадлежности; и форм собственности, осуществляющих капитальное строительство с привлечением средств государственного бюджета всех уровней;
 - В.

6. Обобщенное название сметных норм, цен и расценок, объединяемых в отдельные сборники:
 - А. сметные нормативы;
 - Б. сметные единицы;
 - В. сметные справочники.

7. Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ:

- А. сметный норматив;
- Б. сметная норма;
- В. сметные справочник;
- Г. сметная единица.

8. Государственное регулирование цен на строительную продукцию осуществляется государством с помощью:

- А. монополистического регулирования цен на строительную продукцию;
- Б. системы сметного нормирования;
- В. централизованного управления.

9. ГЭСН-2001 расшифровывается как:

- А. государственный элементный сметный норматив;
- Б. государственная элементарная сметная норма;
- В. государственная элементная сметная норма;
- Г. государственный элементарный сметный норматив.

10. К элементным сметным нормативам относятся:

- А. сборники ГЭСН, сборники ТЕР и сборники ФЕР;
- Б. сборники ТЕР и сборники ФЕР;
- В. сборники ФЕР;
- Г. сборники ГЭСН;
- Д. сборники ТЕР.

11. Укрупненные сметные нормативы выражаются в:

- А. рублях и процентах;
- Б. процентах;
- В. рублях.

12. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ включает:

- А. прямые затраты;
- Б. накладные расходы;
- В. сметную прибыль.

13. В локальном сметном расчете определяется:

- А. Сметная стоимость объекта;
- Б. Сметная стоимость строительного-монтажных работ;
- В. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ.

14. В объектном сметном расчете определяется:

- А. Сметная стоимость объекта;
- Б. Сметная стоимость строительного-монтажных работ;
- В. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ.
- А. Заработная плата основных рабочих;
- Б. Затраты на эксплуатацию машин и механизмов, в т.ч. заработная плата машинистов;
- В. Затраты на содержание и эксплуатацию вычислительной, множительной и другой оргтехники;
- Г. Накладные расходы.

16. Сметная цена на материалы должна иметь вид:
- А. франко-склад завода-изготовителя (поставщика);
 - Б. франко-транспортные средства (ФТС);
 - В. франко-вагон-станция отправления (ФВСО);
 - Г. франко-вагон-станция назначения (ФВСН);
 - Д. франко-приобъектный склад (ФПС).
17. При сметном расчете используют следующие методы:
- А. ресурсный;
 - Б. ресурсно-индексный;
 - В. ресурсно-базисный.
18. Оценка материальных ресурсов должна проводиться:
- А. в базисном уровне и в текущем уровне;
 - Б. в текущем уровне;
 - В. в базисном уровне.
19. Последовательность работ в составе локальной сметы:
- А. произвольная, главное учесть все объемы;
 - Б. последовательность работ определяется технологической последовательностью;
 - В. в строгой последовательности, утвержденной ГОСТом.
20. Документ, отражающий сметную стоимость СМР:
- А. сводный сметный расчет;
 - Б. калькуляция сметной стоимости затрат;
 - В. локальный сметный расчет;
 - Г. объектный сметный расчет.
21. Какой метод определения сметной стоимости СМР основан на использовании системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне:
- А. ресурсный;
 - Б. ресурсно-индексный;
 - В. метод применения банка данных;
 - Г. базисно-индексный.
22. Сколько глав содержится в сводном сметном расчете на строительство:
- А. от 1 до 20;
 - Б. 9;
 - В. 12;
 - Г. 7.
23. Кто из перечисленных субъектов не является участником строительного рынка:
- А. транспортные организации;
 - Б. магазины строительных материалов;
 - В. базы строительных материалов;
 - Г. индивидуальный застройщик.
24. Что является первичным сметным документом и составляется на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям:
- А. ведомость объемов строительных и монтажных работ;
 - Б. локальные сметные расчеты;

- В. сметные расчеты на отдельные виды затрат;
- Г. объектные сметные расчеты.

25. Документы, подтверждающие сметную стоимость на строительные материалы:

- А. калькуляция;
- Б. товарный чек;
- В. прейскурант завода изготовителя.

26. Калькулирование стоимости строительно-монтажных работ в текущих ценах и тарифах на ресурсы, необходимые для реализации проектного решения, свойственно:

- А. методу применения банка данных;
- Б. базисно-индексному методу;
- В. ресурсному методу;
- Г. ресурсно-индексному методу.

27. Использование сборников ФЕР и ТЕР свойственно:

- А. методу применения банка данных;
- Б. базисно-индексному методу;
- В. ресурсному методу;
- Г. ресурсно-индексному методу.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Нормирование в строительстве»**

(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц. _____

ученая степень, ученое звание



(подпись)

/ И.А.Митченко /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4 изложен в следующей редакции:

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию. Система сметных нормативов.	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. Методика определения сметной стоимости строительства. Понятие сметной нормы (ГЭСН). Виды сметных нормативов. Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки. Написание курсовой работы. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],
2.	Раздел 2 Сметная документация в строительстве	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Сметная документация в строительстве Локальные сметы. Объектные сметы. Основные понятия. Структура сметной стоимости строительства. Определение элементов затрат по сметной стоимости строительной продукции. Методы определения стоимости строительства. Понятие индексации. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Разработка сметной документации по индивидуальному заданию КР Написание курсовой работы. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],

заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию. Система сметных нормативов.	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. Методика определения сметной стоимости строительства. Понятие сметной нормы (ГЭСН). Виды сметных нормативов. Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки. Написание курсовой работы. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],
2.	Раздел 2 Сметная документация в строительстве	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Сметная документация в строительстве Локальные сметы. Объектные сметы. Основные понятия. Структура сметной стоимости строительства. Определение элементов затрат по сметной стоимости строительной продукции. Методы определения стоимости строительства. Понятие индексации. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Разработка сметной документации по индивидуальному заданию КР Написание курсовой работы. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3],

2. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учебное пособие : [16+] / А.Ю. Михайлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 285 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565013> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр.: с. 280. – ISBN 978-5-9729-0355-9. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

2. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03529-6. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

старший преподаватель
ученая степень, ученое звание

—  —

/Е.О. Черемных/
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

к.э.н., доц
ученая степень, ученое звание

—  —
(подпись)

/И.А.Митченко/
И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.